FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

RETO 3

EXPRESARSE ATRAVEZ DEL LENGUAJE ARTISTICOS, LA LITERATURA Y ORELIDAD:



En las imágenes se observa a los niños y niñas participando activamente en diversas dinámicas propias del nivel de párvulos A, donde a través del juego, la exploración y la interacción fortalecen su desarrollo integral. En el marco del reto de la niñez y su relación con la naturaleza, los pequeños utilizan materiales como peluches que representan animales, desarrollan actividades artísticas con pintura y comparten espacios de diálogo y socialización, lo que les permite reconocer su entorno y expresar sus ideas. Asimismo, mediante juegos musicales y representaciones, se fomenta el trabajo en equipo, la creatividad y el respeto por los otros, promoviendo valores de cuidado hacia la naturaleza y el ambiente. Estas experiencias evidencian un aprendizaje significativo, donde los niños aprenden haciendo, explorando y relacionándose con su contexto de manera lúdica y participativa.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

RETO SEMANA 3
EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD
Semana del 20 al 24 de abril

Reflexión pedagógica semanal

Durante esta la Semana de la Niñez, se resalta la importancia de reconocer a los niños y niñas como protagonistas activos, sujetos de derechos y participantes esenciales en la construcción de sus aprendizajes. Este momento invita a centrar la atención en sus intereses, iniciativas y formas propias de comprender y expresar el mundo.

Las experiencias observadas evidencian cómo, a través de la exploración de libros, la música y el juego simbólico, los niños ejercen su derecho a expresarse, a participar y a ser escuchados. La literatura se convierte en un medio para imaginar, interpretar y comunicar ideas, mientras que la oralidad se fortalece en cada interacción, diálogo y narración espontánea que surge en el encuentro con otros.

A su vez, los lenguajes artísticos, como la música, posibilitan formas diversas de expresión que conectan con lo emocional y lo sensorial, respetando los ritmos y estilos de cada niño. Estas vivencias favorecen la creatividad, la exploración y el disfrute, elementos fundamentales en esta etapa del desarrollo.

El juego simbólico, presente en las dinámicas grupales, permite representar experiencias, construir historias y asumir roles, fortaleciendo tanto la imaginación como las habilidades sociales y comunicativas. En estos espacios, los niños no solo juegan, sino que también crean, negocian significados y comparten perspectivas.

La Semana de la Niñez, en este sentido, se configura como una oportunidad para reafirmar el compromiso de generar ambientes enriquecidos, afectivos y participativos, donde cada niño pueda ser reconocido en su singularidad, expresarse libremente y desarrollar sus potencialidades a través de la literatura, los lenguajes artísticos y la oralidad.

Registro fotográfico







FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PARVULOS B

RETO NUMERO 3
EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD

REGISTRO FOTOGRAFICO



En el marco del mes de la niñez y teniendo en cuenta el reto numero 3
La actividad desarrollada permitió favorecer espacios significativos donde las niñas y los niños pudieron comunicarse, imaginar y crear a partir de diferentes experiencias. desde el inicio se planteo para generar un ambiente de confianza y motivación con la canción, donde todos cantaban y con sus manos interpretaban la canción, durante el momento del cuento, él uso de los títeres y la modulación de la voz capto la atención de los niños, promoviendo de esta manera la escucha y participación del grupo, posteriormente la exploración individual de los libros permitió que los niños observara, manipularan e interpretaran imágenes desde sus propias capacidades y a su propio ritmo, en la actividad final, la expresión artística través de la pintura con las manos, los niños disfrutaron libremente, creando obras propias.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto de la semana 3 Párvulos C: EXPRESARSE A TRAVES DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS, LA LITERATURO Y ORALIDAD

Registro fotográfico

PINTURA CON EL CUERPO





DOCUMENTACION:

Se realizó una actividad de exploración artística libre en la que los niños tuvieron la oportunidad de elegir de manera autónoma los materiales de su preferencia, como témperas, espuma, pinceles y el uso de distintas partes de su cuerpo manos, dedos Y pies para pintar. El espacio fue preparado previamente, disponiendo papel en el piso y permitiendo también la intervención en la pared, favoreciendo la libertad de expresión.
Durante la actividad, cada niño participó activamente desde sus propios intereses, ritmos y necesidades, mostrando agrado y motivación. Se evidenció un ambiente de exploración sensorial, creatividad y disfrute, en el que los niños experimentaron con texturas, colores y formas, desarrollando habilidades motrices y expresivas.
La propuesta permitió fomentar la autonomía, la toma de decisiones y la participación espontánea, generando un espacio inclusivo donde todos los niños se involucraron de manera significativa.

RETO DE LA SEMANA 3 PRE-JARDIN C: "EXPRESARSE A TRAVES DE LOS LENGUAJES ARTISTICOS, LA LITERATURA Y LA ORALIDAD"

En el marco del Mes de la Niñez y en relación con el reto "Expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y la oralidad", se promovieron diversas experiencias pedagógicas que permitieron a los niños y niñas comunicar sus ideas, emociones e imaginarios a través de diferentes formas de expresión. Durante la semana se desarrollaron actividades como la creación de cuentos a partir de secuencias de imágenes, donde los niños y niñas construyeron sus propias historias, fortaleciendo la imaginación y la oralidad. Asimismo, se realizaron experiencias de creación musical y exploración de instrumentos, favoreciendo el reconocimiento de sonidos, ritmos y formas de expresión corporal. También se llevaron a cabo actividades artísticas como la pintura de bombas colgantes y una fiesta alusiva al Mes de la Niñez, espacios en los que los niños y niñas participaron activamente, expresando su creatividad y disfrutando del juego y el arte. Estas propuestas permitieron reconocer a los niños y niñas como protagonistas, quienes a través de sus creaciones, palabras y acciones dieron a conocer sus intereses, emociones y formas de relacionarse con su entorno, fortaleciendo experiencias significativas de participación y aprendizaje.

Registro fotográfico:




PRE-JARDÍN
C

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto semana 3:
EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD
Semana del 20 al 24 de abril

Registro fotográfico









Durante el tercer reto, "Expresarse a través de los lenguajes artísticos, la literatura y la oralidad", se desarrollaron diversas experiencias que permitieron a los niños y niñas explorar sus capacidades creativas y comunicativas. Inspirados por la música y el ritmo, cada niño creó su propia maraca utilizando botellas plásticas reutilizables y semillas, experimentando con diferentes intensidades sonoras y descubriendo cómo el movimiento y el sonido pueden expresar emociones. Paralelamente, sobre las mesas se dispuso una pintura libre al compás de la música, donde los pequeños dejaron fluir trazos, colores y formas mientras escuchaban melodías variadas, conectando el ritmo auditivo con la expresión plástica. Como actividad grupal, se propuso la construcción del "Monstruo de la Laguna", inspirado en una canción conocida; los niños y niñas pegaron papeles de colores sobre una silueta gigante, otorgándole textura, vida y personalidad, mientras cantaban y narraban historias sobre el personaje. La semana culminó con una jornada de ropa loca y la primera piñata del mes, donde cada niño llegó vestido con prendas divertidas y coloridas, celebrando entre juegos, risas y sorpresas. Estas experiencias demostraron cómo los lenguajes artísticos desde lo sonoro y visual hasta lo corporal y festivo, se convierten en poderosas herramientas para que los niños expresen su mundo interior, fortalezcan lazos con sus pares y se reconozcan como creadores activos dentro del Mes de la Niñez.

PREJARDÍN A

RETO 3: EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y LA ORALIDAD

La intencionalidad pedagógica de esta semana se articuló bajo el marco de la celebración del Mes de la Niñez, con el propósito fundamental de enaltecer la oralidad, la literatura y las expresiones artísticas como lenguajes esenciales de la infancia. Al invitar a los niños a compartir sus vivencias familiares mediante micrófonos reciclados, se priorizó la oralidad y el valor de la escucha, permitiéndoles reconocerse como sujetos con voz propia, mientras que la creación de refugios para la lectura- ilustrada buscó resignificar el encuentro con el lenguaje literario desde el asombro y la complicidad. Por otro lado, el uso del collage libre y la construcción de maracas artesanales con semillas y materiales diversos potenciaron la expresión artística y estética, fomentando una exploración sensorial donde la creatividad se convirtió en su principal herramienta de comunicación. Finalmente, la integración de las familias y la fiesta de disfraces consolidaron un ambiente de bienestar donde los niños pudieron manifestar su identidad y fortalecer sus vínculos afectivos, garantizando que el juego y las diversas formas de expresión artística fueran el centro de su reconocimiento y homenaje en este mes donde celebramos la alegría de ser niñas y niños.









